

## Werkwijze

Voordat de cursus van start gaat, vindt er een kennismakingsgesprek plaats. De cursus is namelijk niet voor alle taalproblemen de aangewezen hulpvorm. Ook is vooraf een logopedisch onderzoek nodig. Soms is dit vooronderzoek al gedaan bij ons in de praktijk of door een logopedist van een andere praktijk of instantie. In het laatste geval vragen we de recente onderzoeksgegevens op.



Er zijn 4 (online) groepsbijeenkomsten en 2 praktijkbezoeken. Tijdens het praktijkbezoek wordt een video-opname gemaakt van de interactie van ouder en kind.



De beelden worden ook in de groep bekeken om van elkaar te leren. In vertrouwde sfeer worden tips en adviezen gegeven hoe je verder kan met het stimuleren van de taal van je kind.



## Kosten

De Hanen oudercursus wordt met een verwijsbrief van de (huis-)arts volledig vergoed door de zorgverzekeraar.

Het bijbehorende boek dient aangeschaft/geleend te worden (met borg) (ISBN: 9789066659704)



## Inschrijven - aanmelden

Deze folder is ontwikkeld door logopediepraktijk ISTO. Voor vragen of contact kunt u contact opnemen via bovenstaande gegevens

Aanmelden kan telefonisch, of via de mail. De inschrijving wordt pas definitief na het kennismakingsgesprek.



## Hanenprogramma voor Ouders



### “Praten doe je met z'n tweeën”

Maak van ieder moment in het leven van uw kind een gelegenheid om te communiceren !

**Logopediepraktijk ISTO**

Waterlandlaan 81

1441 RS Purmerend

06 - 2853 3713 / 06 - 1267 2654

[info@logopedieneurologie.nl](mailto:info@logopedieneurologie.nl)

## Inhoud Hanen ouderprogramma

In de oudercursus 'Praten doe je met z'n tweeën' komt een aantal strategieën aan bod om alle activiteiten die je met je kind doet, om te zetten in leuke momenten voor het leren van taal.



Welke strategieën zijn dit onder meer?

### ❖ Laat je kind leiden

Ieder kind uit zijn of haar behoeftes, gevoelens en interesses op een andere manier. Je leert door het principe van 'Kijken-Wachten-Luisteren' je beter af te stemmen op je kind. Op ooghoogte kijken wat je kind doet, **wachten** tot je kind met je gaat communiceren (woord of gebaar) en echt **luisteren** naar wat je kind zegt of bedoelt.



### ❖ Volg je kind

Meedoen en meespelen, imiteren, goed interpreteren en uitleggen zijn belangrijke aspecten om je kind goed te volgen.

### ❖ Beurt wisselen

Je leert hoe het beurten nemen met je kind werkt. Ook de balans in onder andere vragen stellen komt aan bod. De juiste vragen stellen om de taal en communicatie te stimuleren is het oefenen en uitproberen waard!

### ❖ Maak gebruik van routines

Tijdens de activiteiten die iedere dag weer plaatsvinden zoals opstaan, aankleden, boodschappen doen, eten en het naar bed brengen leer je op welke manieren je gesprekjes kan voeren.

### ❖ Taal toevoegen

Taal toevoegen kan op twee manieren:

- Taal toevoegen zodat je kind wordt uitgenodigd die taal ook zelf te gaan gebruiken.
- Taal toevoegen om je kind de wereld om zich heen beter te kunnen begrijpen. Al deze aspecten gaan we toepassen tijdens samen spelen, boekjes lezen of muziek maken.



## Wie kunnen deelnemen?



Ouders of verzorgers van kinderen die:

- tussen de 1,5 en ongeveer 4 jaar oud zijn (soms kan het in overleg ook als het kind ouder is)
- nog geen woorden gebruiken
- alleen losse woorden zeggen
- 2 of 3 woorden combineren
- weinig initiatief nemen om te praten

De cursus kan eveneens gevolgd worden door ouders van kinderen met een vermoeden van autisme, of met Down syndroom.

