



## Tips voor woordenschatuitbreiding bij kleuters

Maak dagelijks na het avondeten 10 minuten tijd voor een taalspelletje. Geef veel complimenten, maak het gezellig en zorg voor een speelse situatie. De hierna genoemde taalspelletjes kunnen vaak ook onderweg gedaan worden. In de auto, op de fiets, wandelend...

Herhaling is een uitstekende manier om dingen te leren, dus is het niet erg dat u enkele dagen achter elkaar hetzelfde spel herhaalt. Als uw kind moeilijk te motiveren is, spreek dan van te voren af hoeveel opdrachten er gaan komen. Bijvoorbeeld bij vijf opdrachten na iedere opdracht een blok op de kast zetten. Als er vijf staan is het tijd voor het afsluitende verhaal of door het kind zelf gekozen spel.

- Rijmen. Laat uw kleuter rijmwoorden bedenken bij een gegeven woord. Rijm eventueel zelf ook mee, want dat geeft een extra hulp als uw kind nog niet zo goed door heeft wat rijmen is.
- Ik zie, ik zie wat jij niet ziet? Neem een voorwerp in de ruimte in gedachte en vertel welke kleur het heeft. Laat uw kind raden.
- Raad het plaatje. Pak een tijdschrift en zoek een plaatje van een voorwerp op. Beschrijf dit aan uw kind zonder het woord te noemen. Wat staat er op het plaatje? Draai eventueel de rollen om.
- Ik ga op vakantie en neem mee... Zeg deze zin en vul deze aan met een voorwerp. Laat uw kind de zin zeggen en ook weer aanvullen met een volgend voorwerp. Hoeveel woorden kunnen jullie onthouden?
- Woordspin. Zeg een woord tegen uw kind en laat het zoveel mogelijk woorden bedenken die hiermee te maken hebben. Bijvoorbeeld met het woord zomer. Schrijf de woorden eventueel op een vel papier.
- Zinnen maken. Geef een woord en laat uw kind hiermee een goede zin maken. Hoeveel woorden heeft de zin? Kan dat nog langer? Wordt uit de zin duidelijk wat het woord betekent? Bijvoorbeeld doelwoord steil. De trap naar de zolder is steil. Langer: de houten trap naar de spannende zolder is erg steil.
- Kleuren. Noem een kleur en laat uw kleuter zoveel mogelijk voorwerpen in huis noemen met deze kleur.
- Verschillen benoemen. Leg twee voorwerpen op tafel en laat uw kind vertellen wat de verschillen zijn. Bijvoorbeeld een glas en een kopje.
- Zijn er ook overeenkomsten? Praat zelf ook mee in een overdenkende vorm door vragen te stellen.
- Hetzelfde of verschillend. Noem twee voorwerpen die op elkaar lijken: poes-loes of poes-poes. Zijn ze hetzelfde of verschillend?
- Voelen. Leg een voorwerp onder een theedoek en laat uw kind beschrijven hoe het voelt: vorm, waarvan gemaakt, wat kun je ermee doen? Wat is het?
- Dit was de dag. Laat uw kind vertellen over de dag: ochtend, middag, avond. Stel er (wie-wat-waar hoe-) vragen bij. Vat het verhaal samen zodat de volgorde in ieder geval duidelijk is.
- Opdrachtenspel. Geef korte opdrachten en laat uw kind ze uitvoeren: loop naar de keuken, pak de handdoek, leg de handdoek over de blauwe stoel, etc.
- Wat heb je aan? Laat uw kind zoveel mogelijk kledingstukken benoemen dat het aan heeft. Kijk ook naar een persoon in een tijdschrift en benoem de kledingstukken.
- Voorlezen. Lees iedere dag voor.